



# CDM

COLEGIO PRIVADO DE EDUCACIÓN BILINGÜE  
INFANTIL PRIMARIA ESO Y BACHILLERATO



## CENTRO DOCENTE **MARÍA**

PRESENTACIÓN DEL CENTRO

# CDM

CENTRO DOCENTE MARÍA

— UN  
PROYECTO  
EDUCATIVO  
CON MÁS DE  
40 AÑOS DE  
DESARROLLO



# FINALIDADES EDUCATIVAS

NUESTRAS FINALIDADES EDUCATIVAS SON EL IDEARIO QUE FUNDAMENTA LA ACTIVIDAD DEL CENTRO Y QUE HA SIDO FRUTO DE LA VOLUNTAD Y EXPERIENCIA DE ESTA COMUNIDAD EDUCATIVA:

- La inquietud educacional subordinará la información a la formación y al desarrollo de la personalidad de los alumnos y las alumnas.
- Se velará porque los intereses del alumno y de la alumna sean los que definan los criterios que regirán la actuación en su formación y no los intereses de los padres de familia, educadores o centro.
- Se prestará especial atención a la formación humana del alumno y de la alumna basada en el aspecto a los deseos de libertades de la persona, dentro de los principios democráticos de la convivencia y del ejercicio de la tolerancia y de la libertad, así como la educación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.
- El alumno recibirá una formación que le capacite para asumir sus deberes y ejercer sus derechos como ciudadano, preparándole para participar de forma activa y creadora en la vida social y cultural.
- Apertura a todas las corrientes de pedagogía activa como método que favorece que los alumnos construyan el conocimiento a través de la experimentación, sintiéndose protagonistas de su propio aprendizaje.
- La educación personalizada permite desarrollar capacidades y competencias en cada alumno, siendo de mayor interés para el centro lo que el niño y la niña «es» y no lo que el niño y la niña «sabe».
- Será prioritario la atención a la diversidad del alumnado favoreciendo el desarrollo de vínculos afectivos entre compañeros, de la empatía y de la ayuda mutua.
- Los conocimientos serán el medio para lograr una mayor integración social, estimular las facultades creadoras y despertar deseos y aspiraciones científico-culturales, de forma que permitan a los alumnos y a las alumnas desarrollar su autonomía personal para poder desenvolverse en su propio medio y les prepare para incorporarse a la vida activa y/o a una formación continua especializada.
- Consideramos fundamental la adquisición de hábitos de estudio y técnicas de trabajo intelectual, así como conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y estéticos.
- Se educará a los alumnos y a las alumnas en el respeto a la pluralidad lingüística y cultural de España.
- Se promoverá entre los alumnos y las alumnas la idea de pertenencia a Europa compatible con la natural inclinación a sentirse ciudadanos españoles y andaluces (o de cualquier otra comunidad autónoma).
- Se propiciará el conocimiento y valoración del patrimonio cultural de Andalucía, así como los problemas y necesidades del pueblo andaluz. Nuestra Comunidad Educativa potenciará la utilización del tiempo libre de forma positiva y creadora.
- Procuraremos que nuestros alumnos y alumnas aprendan a diferenciar las propuestas consumistas y publicitarias de los medios de comunicación, de las necesidades básicas y reales, valorando el dinero en su justa medida.
- En el aspecto de convivencia, se respetará el pluralismo ideológico, que supone la no discriminación por ningún motivo, ya sea político, étnico, religioso o de género.
- El centro se declara no confesional, respetándose los principios y prácticas de la libertad religiosa.
- El centro no se adscribe a ninguna ideología política.
- Nuestro centro favorece la participación de los distintos sectores de la Comunidad Educativa.

# OFERTA EDUCATIVA

*Hoy comienza un gran futuro.*

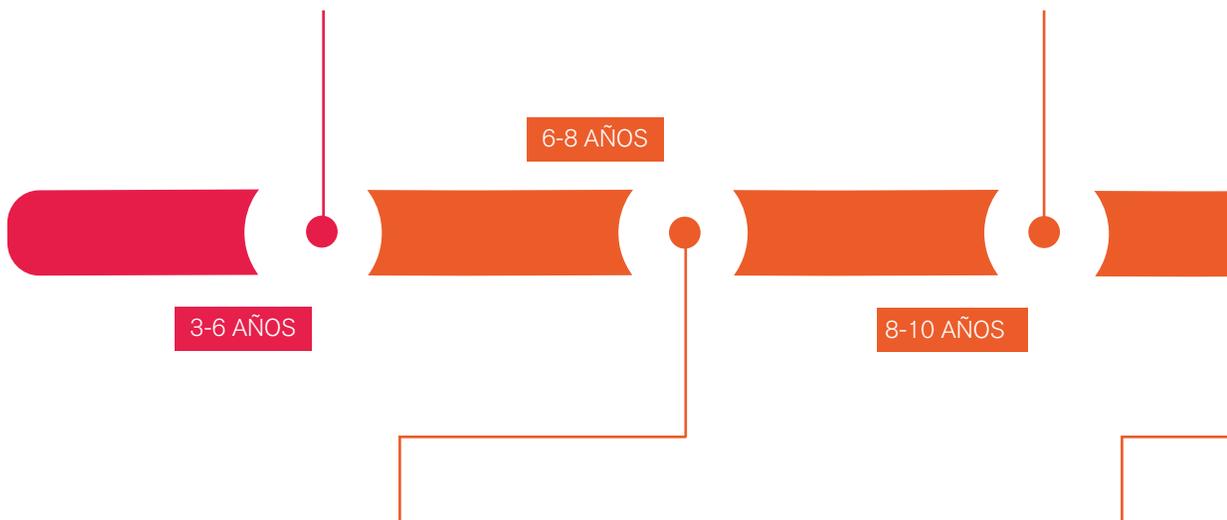
## EDUCACIÓN INFANTIL

Nuestro principal logro es conseguir que los niños vengan felices y disfruten de su entrada en la vida académica.

Con una atención personalizada mediante un proyecto divertido, global y completo, apoyado en objetivos claros y una educación en valores.

## EDUCACIÓN PRIMARIA SEGUNDO CICLO

Desarrollar las destrezas, capacidades y habilidades en expresión y comprensión oral y escrita, cálculo y resolución de problemas en relación con el grado de adquisición de competencia lingüística y matemática.



## EDUCACIÓN PRIMARIA PRIMER CICLO

En este ciclo priorizamos la consolidación de la lecto-escritura como plataforma de acceso a los diferentes saberes.

## EDUCACIÓN PRIMARIA TERCER CICLO

En esta etapa final de primaria nos centramos en el afianzamiento del hábito de trabajo y la autonomía del alumno. Buscamos la consolidación de las técnicas de trabajo intelectual.

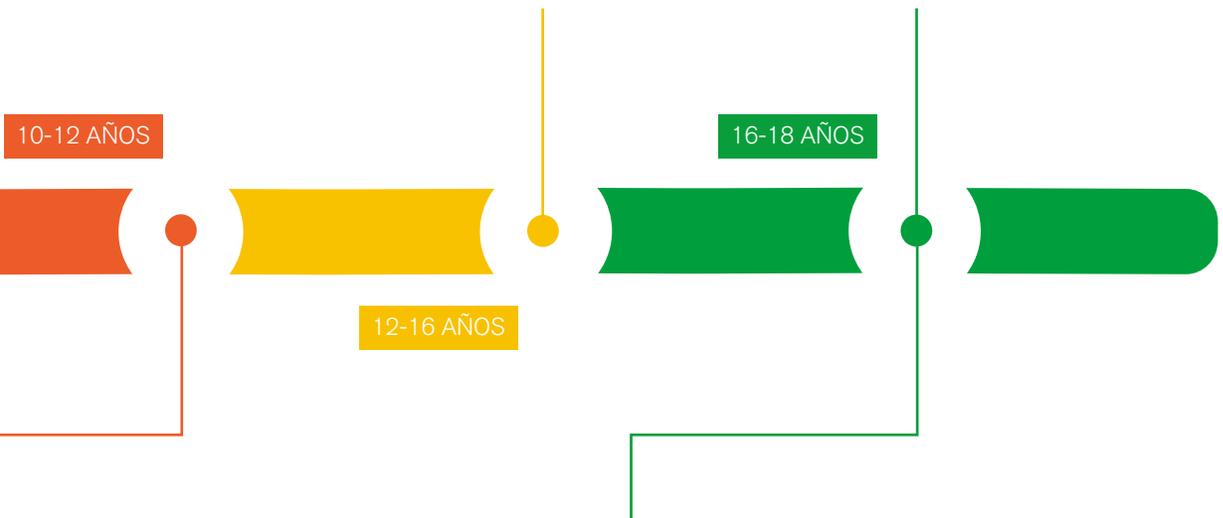
# CENTRO DOCENTE

## ESO

La heterogeneidad de la etapa requiere una atención individualizada que equilibre el proceso de aprendizaje en la formación integral del alumno, capacitándole como ciudadano activo y creativo en una sociedad global.

## BACHILLERATO

El trato personalizado y la motivación afectiva favorece la adquisición de los conocimientos necesarios para dotar al alumnado de la madurez personal e intelectual suficiente que les permita abordar con éxito la PEvAU y su posterior entrada a la universidad.



## BACHILLERATO INTERNACIONAL DUAL

Ofrece la posibilidad de obtener simultáneamente dos titulaciones: la española y el High School diploma estadounidense, una extraordinaria puerta de acceso a algunas de las mejores universidades del mundo.



# EDUCACIÓN INFANTIL

## NUESTROS PUNTOS FUERTES EN INFANTIL

### **BILINGÜE**

Nuestra educación infantil es bilingüe, entendida de una manera racional y prudente, siempre prestando atención a la asimilación personalizada.

### **AUXILIAR DE CONVERSACIÓN NATIVA**

En toda etapa los alumnos disfrutan durante el 100% de la jornada de una conversación natural asistidos por una auxiliar nativa.

### **EDUCACIÓN PERSONALIZADA**

Aplicando una metodología capaz de adaptarse a los diferentes desarrollos madurativos de los niños de esta etapa.

### **PEDAGOGÍA ACTIVA**

Con una metodología estructurada a la vez que abierta a la experimentación del niño, para lograr su desarrollo armónico a nivel cognitivo, social y emocional.

### **DETECCIÓN TEMPRANA**

Prestando especial atención a los signos e indicadores de necesidades específicas de apoyo educativo.

### **PSICOMOTRICIDAD**

Judo y Gimnasia Rítmica para trabajar la psicomotricidad contribuyendo al desarrollo integral del alumno.

### **AUXILIARES DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Auxiliares en las aulas durante toda la etapa como apoyo a la labor docente.

### **INTEGRACIÓN DE LAS TIC**

Contamos con recursos digitales adaptados a cada alumno y cada situación de aprendizaje.



# EDUCACIÓN PRIMARIA

## FINALIDADES DE PRIMARIA



### **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO E INDIVIDUALIZADO**

Nuestro método de enseñanza se fundamenta en el aprendizaje significativo, en el que los nuevos aprendizajes se construyen sobre los conocimientos que ya poseen nuestros alumnos y alumnas; y en la atención individualizada.

### **DESARROLLO INTEGRAL**

Nos planteamos como objetivo último el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas, atendiendo tanto a su evolución académica como personal. Potenciamos la educación en valores en estrecha relación con las familias.

### **PROGRAMA BILINGÜE**

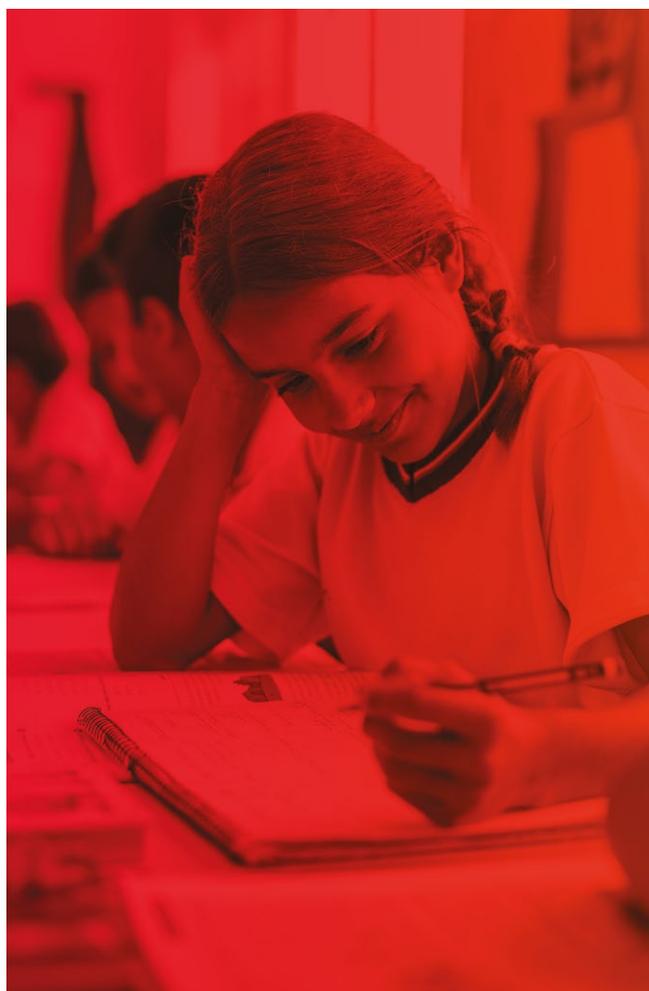
Utilizamos la lengua inglesa como herramienta en diferentes materias, como Educación Física, Música y Educación Artística. Contamos con una auxiliar de conversación nativa que trabaja a su vez de forma transversal contenidos de diferentes áreas.

### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

A lo largo de la etapa, los alumnos presentan diferentes ritmos de desarrollo, siendo necesario una atención individualizada del profesorado en coordinación con el departamento de orientación, que nos permita identificar/detectar las necesidades específicas de apoyo educativo y la intervención adecuada.

### **USO DE LAS TIC**

Complementamos el aprendizaje de los alumn@s con el uso de las tic.



# ESO

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



### **ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA**

Desarrollo de las capacidades fundamentales basándonos en los conocimientos y destrezas de cada alumno/a, ayudándoles a planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

### **EDUCACIÓN INTEGRAL**

Educación para favorecer el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismos, que potencien el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad de aprender a aprender.

### **EDUCACIÓN EN VALORES**

Atención a la formación humana en un contexto de tolerancia, convivencia y libertad.



La etapa educativa de la ESO tiene como objetivo básico la adquisición de habilidades que permitan desenvolverse con autonomía en el proceso de aprendizaje, el desarrollo de la responsabilidad personal y el fomento de valores como la tolerancia, el diálogo y la solidaridad, que les permitan convertirse en personas competentes a nivel social, profesional y humano.

Todos nuestros alumnos y alumnas son tratados de forma individualizada, teniendo en cuenta sus necesidades educativas y emocionales, de forma que cada uno desarrolle al máximo sus capacidades personales.

Dentro de un entorno afectivo y motivador pretendemos conseguir de nuestros alumnos y alumnas un nivel de aprendizaje que les lleve a alcanzar las metas que se propongan, preparándolos intelectualmente y dotándolos de los instrumentos necesarios para el análisis y la adquisición del conocimiento.

# BACHILLERATO

## Y DUAL INTERNACIONAL

### FINALIDADES:



#### **FORMACIÓN HUMANA Y PREUNIVERSITARIA**

Tiene como objetivos proporcionar a los alumnos/as una madurez intelectual y humana que les permita llegar a ser personas responsables con capacidad de abordar una formación universitaria, respetando su orientación vocacional.

#### **TRATO PERSONALIZADO**

Establecemos una relación cercana con el alumnado partiendo de un conocimiento personal y una comunicación continua con la familia.

#### **MODERNIZACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

La aplicación de metodologías actuales adaptadas a las nuevas formas de aprendizaje permite lograr los mejores resultados para abordar con éxito la PEvAU y su posterior acceso a la universidad.

Esta etapa, que comprende dos cursos académicos, tiene como objetivos fundamentales proporcionar a los alumnos y las alumnas una madurez intelectual y humana que les permita acceder al mundo universitario y llegar a ser personas responsables y competentes.

Para lograrlo, nuestro equipo de profesionales se apoya en un conocimiento profundo del alumnado y un trato personalizado que persigue obtener el máximo rendimiento en función de las capacidades individuales.

Ponemos en marcha nuevas iniciativas pedagógicas que permiten acelerar el ritmo de aprendizaje y lograr los mejores resultados de nuestros estudiantes en un contexto de motivación afectiva, constructiva y enriquecedora, sin olvidar en ningún momento la educación en valores como columna vertebral de nuestra labor diaria.



# OFERTA DE SERVICIO

NUESTRO CENTRO CUENTA CON TODA UNA OFERTA DE SERVICIOS DESTINADA A CREAR UN AMBIENTE CÓMODO DE TRABAJO, CRECIMIENTO Y APRENDIZAJE.

LA CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL DE LAS FAMILIAS ES LA PRIORIDAD NÚMERO UNO DE NUESTRA PROPUESTA, QUE PROCURAMOS RENOVAR Y MEJORAR CADA AÑO UN POCO MÁS.



## COCINA PROPIA

Nuestro colegio cuenta con comedores y con cocina en la que se elaboran todas las comidas que llegan a las mesas de nuestros niños. Tanto los desayunos, como los almuerzos y meriendas son elaborados por nuestras cocineras: probablemente los personajes más populares entre nuestros niños.

Nuestro menú mensual está diseñado por el pediatra del colegio y está destinado a favorecer unos buenos hábitos alimenticios que durarán toda la vida. La dieta mediterránea y sus probados beneficios para la salud es nuestra principal inspiración. En nuestra web y nuestros perfiles de RRSS tenemos el menú mensual a disposición de las familias.



## UNIFORMES

EN EL CENTRO DOCENTE MARÍA CONTAMOS CON LAS SIGUIENTES PRENDAS DEL UNIFORME ESCOLAR, DEBIDAMENTE IDENTIFICADAS CON LOS COLORES Y LOGOTIPO CORPORATIVO DEL CENTRO:

### TEMPORADA DE PRIMAVERA-VERANO:

- Camiseta de manga corta
- Pantalón corto

### TEMPORADA DE OTOÑO-INVIerno:

- Camiseta de manga larga
- Sudadera
- Pantalón largo

### DÍAS DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Camisetas
- Sudaderas
- Pantalón corto o largo de deporte





## HORARIOS

Contamos con Aula Matinal Gratuita para aquellos niños que lleguen al colegio antes de su horario lectivo.

El centro permanece abierto con vigilancia para los alumnos en base a los siguientes horarios.

### AULA MATINAL Y PERMANENCIA POR LA TARDE (Gratuita)

Jornada de invierno (octubre a mayo, inclusive)

Desde las 7:30 h hasta las 18:30h

de lunes a jueves

de 7:30 h a 16:00 h los viernes

Jornada intensiva (septiembre y junio)

La permanencia es desde las 7:30 h hasta las 15:30 h

### Horario lectivo

#### EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Jornada intensiva (septiembre y junio)

De lunes a viernes de 9:00 h a 14:00 h

Jornada de invierno (octubre a mayo, inclusive)

De lunes a jueves de 9:15 h a 16:30 h

Viernes de 9:15 h a 14:00 h

#### EDUCACIÓN SECUNDARIA

Jornada intensiva (septiembre y junio)

De lunes a viernes de 8:15 h a 14:45 h

Jornada de invierno (octubre a mayo, inclusive)

De lunes a jueves de 8:15 h a 16:30 h

(con tiempo para la comida.

Ver detalles en el tablón de anuncios)

Viernes de 8:15 h a 14:45 h

#### BACHILLERATO

Jornada única (septiembre a junio)

De lunes a viernes de 8:15 h a 14:45 h

Otras opciones de Bachillerato:

Estudio de lunes a jueves de 15:30 h a 16:30 h

(conciliación familiar)

#### Estudio vigilado

Jornada de invierno (octubre a mayo, inclusive)

De lunes a jueves de 16:30 h a 18:00 h



## SERVICIO MÉDICO

Nuestro centro cuenta con la asistencia de un médico, que realiza una vigilancia continua en los ámbitos de la salud y la prevención.



## TRANSPORTE ESCOLAR

Contamos con rutas de autobuses diarias que conectan nuestro centro con localidades del Aljarafe sevillano y algunos barrios de Sevilla capital. Las rutas son adaptadas cada año a las necesidades y demanda de las familias.

### Monitores en los transportes

Todos los autobuses que trasladen alumnos de Educación Infantil y Primaria llevan monitores en todo su recorrido.

### Vehículos con seguridad

Seleccionamos con cuidado a nuestros proveedores para dar un servicio de calidad y seguro.

### Informes diarios

Cualquier incidencia o falta en el transporte es notificada a Secretaría y de ahí a los padres o tutores.

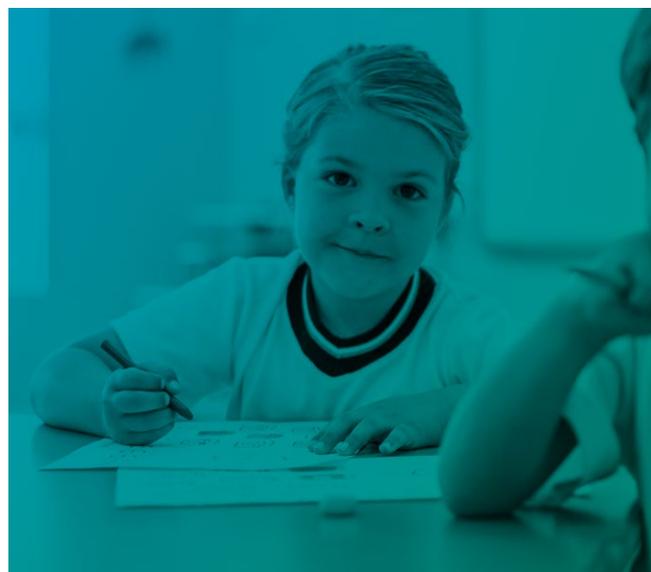


## ACTIVIDADES EXTRASCOLARES

Completando la oferta educativa, la de actividades traescolares tiene dos objetivos: atender a las diversas personalidades y talentos de cada niño y ayudar a la conciliación familiar.

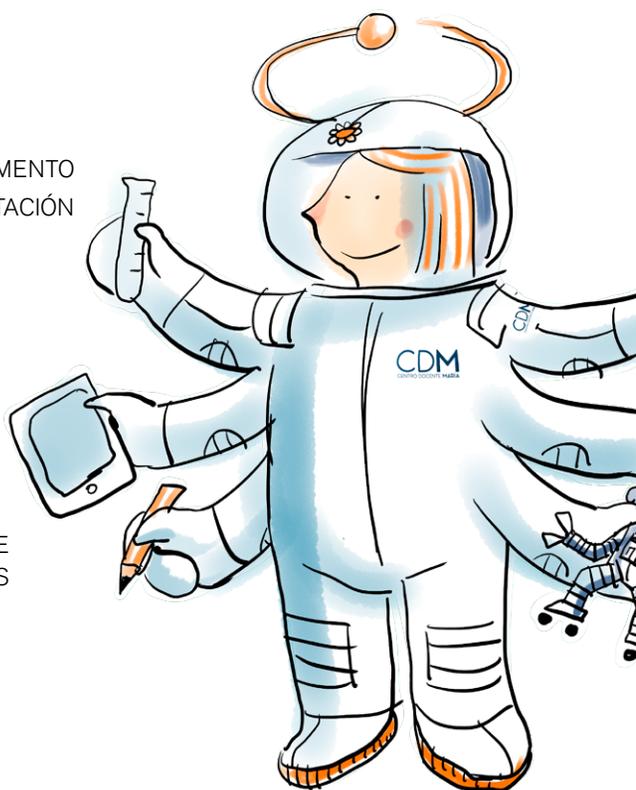
### Nuestra oferta de actividades extraescolares incluye:

Certificados de Cambridge, Italiano (Dante Alighieri), Diseño de Moda, Taller de Inglés, Taller de Teatro, Taller de Arte, Judo, Gimnasia Rítmica, Deporte Extraescolar (Atletismo, Tenis de mesa, Fútbol sala, Baloncesto, Voleibol), Taller de Ajedrez, Taller de Robótica y Sevillanas.



# DEPARTAMENTO DE I+D+P

MARGARIT@ ES LA IMAGEN DEL DEPARTAMENTO DE I+D+P. EL CDM DEPARTAMENTO DE I+D+P, SE ENCARGA DE INVESTIGAR, DESARROLLAR Y EVALUAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA MEJORA Y ACTUALIZACIÓN CONTINUA DEL MODELO PEDAGÓGICO DE CENTRO DOCENTE MARÍA.





# LINGUALTEC

LINGUALTEC ES EL PROYECTO PLURILINGÜE POR EL QUE NUESTROS ALUMNOS SALEN DEL COLEGIO DESENVOLVIÉNDOSE CON FLUIDEZ EN VARIOS IDIOMAS.

## **INMERSIÓN TEMPRANA AL BILINGÜISMO**

Lingualtec comienza en la etapa de Educación Infantil con su proyecto de inmersión temprana emulando el proceso de aprendizaje de la lengua materna.

## **PROGRAMA INTERNACIONAL DE INTERCAMBIOS**

Como parte de nuestro programa lingüístico, tenemos las estancias en el extranjero dentro de los programas de intercambio internacional con Francia y EE. UU., donde nuestros alumnos hacen una inmersión cultural y lingüística por un periodo de dos meses. Nuestros hermanamientos con el Northwest School de Seattle y el Lycée Emmanuel Mounier de Angers son todo un éxito entre nuestro alumnado. Además en años alternos organizamos viajes lingüísticos y socio-culturales a Seattle y a Angers.

## **CERTIFICADOS OFICIALES**

Integrados en el diseño curricular de la ESO de manera gratuita y sin necesidad de clases suplementarias extraescolares.

## **CAMBRIDGE PREPARATION CENTER**

Nuestro centro es centro acreditado Cambridge y nuestros alumnos son preparados para los exámenes oficiales PET, First (FCA) y Advanced (CAE).

## **ACCESOS A UNIVERSIDADES INTERNACIONALES**

Al ser acreditado ATS Centre de la Universidad de Cambridge y con la implantación del Bachillerato Dual Internacional, nuestros alumnos tienen acceso a algunas de las mejores universidades del mundo.

**CDM**  
CENTRO DOCENTE MARÍA

# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



## ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y VOCACIONAL

Ayudando al alumno a lograr un conocimiento más profundo de sí mismo, de los distintos itinerarios educativos y de las alternativas profesionales que surgen en una sociedad cambiante.

## COHESIÓN GRUPAL: HACIA EL TRABAJO EN EQUIPO

Creando redes de apoyo social y sentido de pertenencia al grupo.

**“APRENDIENDO JUNTOS, SE APRENDE MEJOR”**

## EL APRENDIZAJE VINCULADO AL DESARROLLO PERSONAL

Poniendo la personalidad en el centro del proceso educativo, partimos de sus capacidades cognitivas, sociales y emocionales, su nivel de seguridad y autoestima y de sus motivaciones para aprender.

**—UN ALUMNO, UN APRENDIZAJE**

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: UN DESAFÍO EDUCATIVO

Con una respuesta adaptada a las necesidades específicas del alumnado: altas capacidades intelectuales, dificultades específicas de aprendizaje y alumnado que precisa actuaciones de carácter compensatorio (adaptación lingüística, niveles de competencia curricular...).



# NUEVAS TECNOLOGÍAS



## TALLER DE ROBÓTICA

Atendiendo a la diversidad del alumnado con una respuesta educativa ajustada a las necesidades individuales y/o grupales.

## TIC'S EN EL AULA

La completa red wifi del colegio permite el uso de dispositivos informáticos en todas las aulas. El centro dispone de un amplio equipo de ordenadores convertibles tablet de última generación que facilitan el proceso de aprendizaje.

## FORMACIÓN TIC'S HACIA EL FUTURO

Manejo de programas como Autocad, Sketchup, Programación Java, Phyton y Scratch, editores de imágenes y video, simuladores electrónicos, entre otros, completan su formación TIC para afrontar cualquier carrera universitaria.

## GOOGLE FOR EDUCATION

El uso de la amplia plataforma virtual de Google for Education constituye una segunda aula, donde el alumnado puede afianzar y ampliar sus conocimientos, interactuando con el equipo docente y con el resto de compañeros.

# PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD



## HUERTO ECOLÓGICO

Enmarcado en una formación respetuosa con nuestro medio ambiente, y convencidos de las bondades de un cultivo más racional, basado en técnicas de lucha biológica y en la utilización de abonos naturales.

## RQRQR

Reduce, reutiliza, recicla. Es nuestra obligación y compromiso contribuir a tener un mundo mejor.

## EL RETO DE LAS NUEVAS PROFESIONES

Acercando a nuestros alumnos a todo un abanico de nuevas profesiones dentro del campo de la sostenibilidad.

## SENDERO DE LOS AROMAS

Es un pequeño parque botánico de plantas aromáticas, perimetrado por especies de árboles frutales, todo ello cultivado por los pequeños de infantil.

# DEPORTE Y SALUD



## DEPORTES

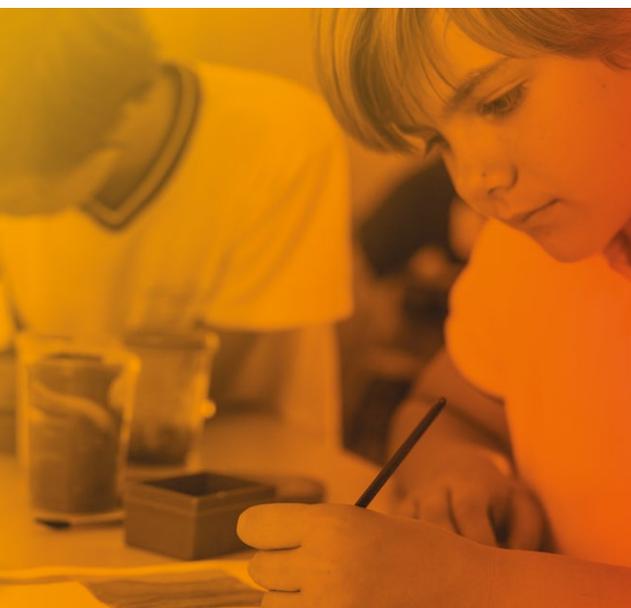
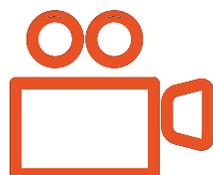
Fomentar la práctica del deporte y el conocimiento de la salud es un principio básico en el CDM. Los alumnos adquieren hábitos permanentes que les aportan muchos beneficios en su calidad de vida, estimulando su desarrollo integral.

## VIDA SALUDABLE

Una dieta equilibrada es la base fundamental en el desarrollo del alumno por el aporte de todos los nutrientes necesarios. Para ello el centro dispone de las instalaciones y profesionales competentes que saben unir los gustos actuales del alumnado a la dieta mediterránea.



# CULTURA Y COMUNICACIÓN



## CULTURA

La oratoria se presenta como una herramienta ideal para fomentar las capacidades comunicativas en la sociedad actual.

## COMUNICACIÓN

A través de la radio, los alumnos experimentarán el lenguaje periodístico, convirtiéndose en creadores y conductores de sus propios programas. Asimismo la CDM magazine es un medio donde podrán colaborar y expresar sus intereses e inquietudes.

## ARTES

El CDM apuesta por las enseñanzas artísticas como un valor cultural necesario. El taller de teatro que se mantiene en activo desde la fundación del centro, despierta la sensibilidad hacia el arte. Además, el aula de música y el taller de artes plásticas completan esta oferta educativa.

# ANTIGUOS ALUMNOS



## **Rubén Ruiz-Mateos.**

*Bioingeniería. Imperial College of London (England).  
Rubén pertenece a la promoción XXVII CDM.*

«No hay día que pase sin que recuerde algo que me hayan enseñado mis profesores, en las más inesperadas circunstancias viajas atrás en tu memoria y te ves capaz de responder a la situación. Es en esos momentos cuando siento auténtica gratitud hacia ellos».



## **Curro Rodríguez.**

*University of Edinburgh. Astrophysics.  
Curro pertenece a la promoción XXVI CDM.*

«No puedo imaginar mi progresión sin recordar a cada profe del CDM que me ayudó a conocerme mejor, Manolo, Lola, Raúl, Ángel, Carlos, Elena, Antonio... todos me dieron lo mejor de ellos mismos. Nunca lo voy a olvidar».



## **Carmen Gallo.**

*University of Edinburgh. BSc (with Hons.) in Biotechnology.  
Carmen pertenece a la promoción XXXII CDM.*

«Al "María", y en especial a mis profesores, les debo gran parte de los valores, destrezas y conocimientos que a día de hoy me acompañan en cada paso de mi (corta) carrera. A nivel personal, una gran familia de amigos y millones de recuerdos a los que siempre hacemos referencia y nunca se olvidarán».

### **Trabajos:**

*Merck ventures (Amsterdam). Puesto: Investment analyst.  
Actual - Bionet Engineering. Puesto: "Product Manager".*

## **LOS MEJORES EMBAJADORES DEL CDM**

Nuestros graduados a lo largo de la historia del colegio son un claro ejemplo de cómo esta política les ha permitido completar su formación en el extranjero. Han accedido con facilidad a las becas de estudiantes (Erasmus, Leonardo, Faro...) y a las mejores universidades y centros de investigación de Europa y de EE. UU., ya sea cursando másteres de especialización o doctorados. Su proyección profesional abarca desde su presencia en organismos internacionales de primer nivel (MIT, ONU, CERC, UE...) hasta el desempeño de puestos de responsabilidad en multinacionales que lideran el mercado laboral y en empresas pioneras en alta tecnología (Apple, Airbus, Cadena Fox, Laboratorio de la Universidad de Nueva York...).



# INSTALACIONES

## LABORATORIOS

### LABORATORIO DE QUÍMICA

Situado en la planta baja, está destinado no solo a los alumnos y las alumnas de Educación Secundaria, sino, fundamentalmente, a los de Bachillerato.

### LABORATORIO DE FÍSICA

Dotado de los medios necesarios para realizar investigaciones, experimentos, prácticas y trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico.

### LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES

La dotación del laboratorio tiene dos ramas bien definidas: por un lado, hacia experimentos químicos y por otro, hacia las prácticas de Biología en general.

## LA BIBLIOTECA

### EL CENTRO DE LA VIDA INTELECTUAL

Es pieza fundamental de la educación integral de los alumnos y las alumnas. Un niño o una niña que lee es un una persona con criterio y visión propia de la vida. Son muchas los estudios que demuestran que los niños y las niñas con hábitos de lectura frecuente mantiene una ventaja académica sostenida en todas las etapas.

## SALAS

### SALAS DE USOS MÚLTIPLES

Destinada a las reuniones de padres y madres que se convocan de manera periódica en los inicios de curso, cambios de ciclo, comunicación de novedades académicas, etc.

### TUTORÍAS PARA PADRES Y MADRES

3 salas de tutorías para padres y madres.

### TUTORÍAS DE TRABAJO

2 salas de tutorías de trabajo.

## AULAS ESPECÍFICAS

### AULA DE DIBUJO Y PLÁSTICA

El aula de dibujo y plástica está dotada de mesas de trabajo para manualidades, caballetes de pintura, soportes para modelado, tórculo de impresión de grabados, horno de cerámica, modelos para dibujo artístico al natural, iluminación para estudios de volúmenes y claroscuros, herramientas de aprendizaje audiovisual y todo el equipamiento necesario para la educación artística.

### AULA DE MÚSICA

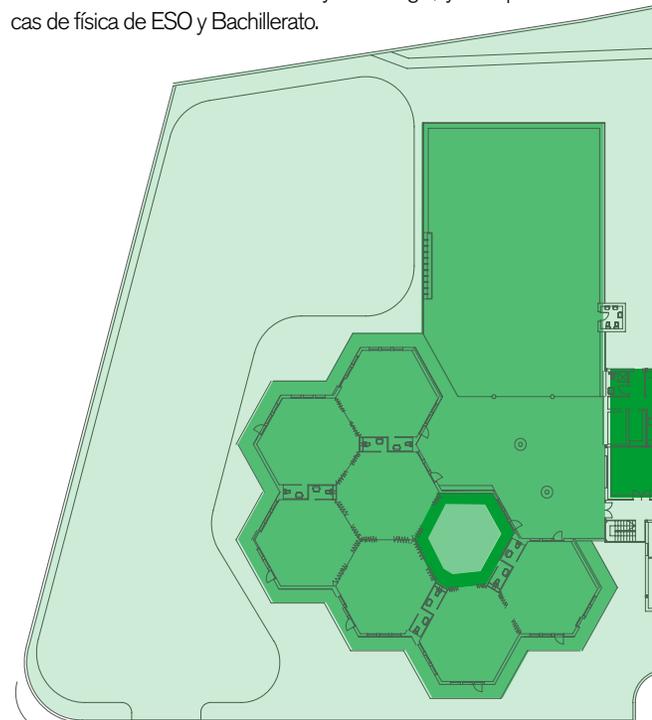
El aula de música está dotada de equipamiento instrumental, equipo de música de alta fidelidad, biblioteca musical y maletines de iniciación al ritmo.

### TALLER DE TEATRO

Destinada a 21 las clases de dramatización que se imparten en nuestro centro prácticamente desde su fundación.

### AULA DE ROBÓTICA Y TECNOLOGÍA

Destinada a las clases de Robótica y tecnología, y a las prácticas de física de ESO y Bachillerato.



# COMEDORES Y COCINAS

## COMEDOR 1

Es el comedor destinado a los alumnos y las alumnas de Educación Infantil. Está situado en la planta baja del edificio.

## COMEDOR 2

Es el comedor destinado a los alumnos y las alumnas de Primaria y Secundaria. Está situado en la planta alta.

## SALA DE PROFESORES Y PROFESORAS

Destinada al comedor y zona de descanso del personal docente y de administración.

## COCINA

El servicio de cocina es de elaboración propia. Una buena nutrición es fundamental para niños y niñas, y jóvenes que se encuentran en fase de crecimiento y una buena alimentación incide directamente en la salud y el bienestar futuro.

# INSTALACIONES DEPORTIVAS

## PABELLÓN DEPORTIVO

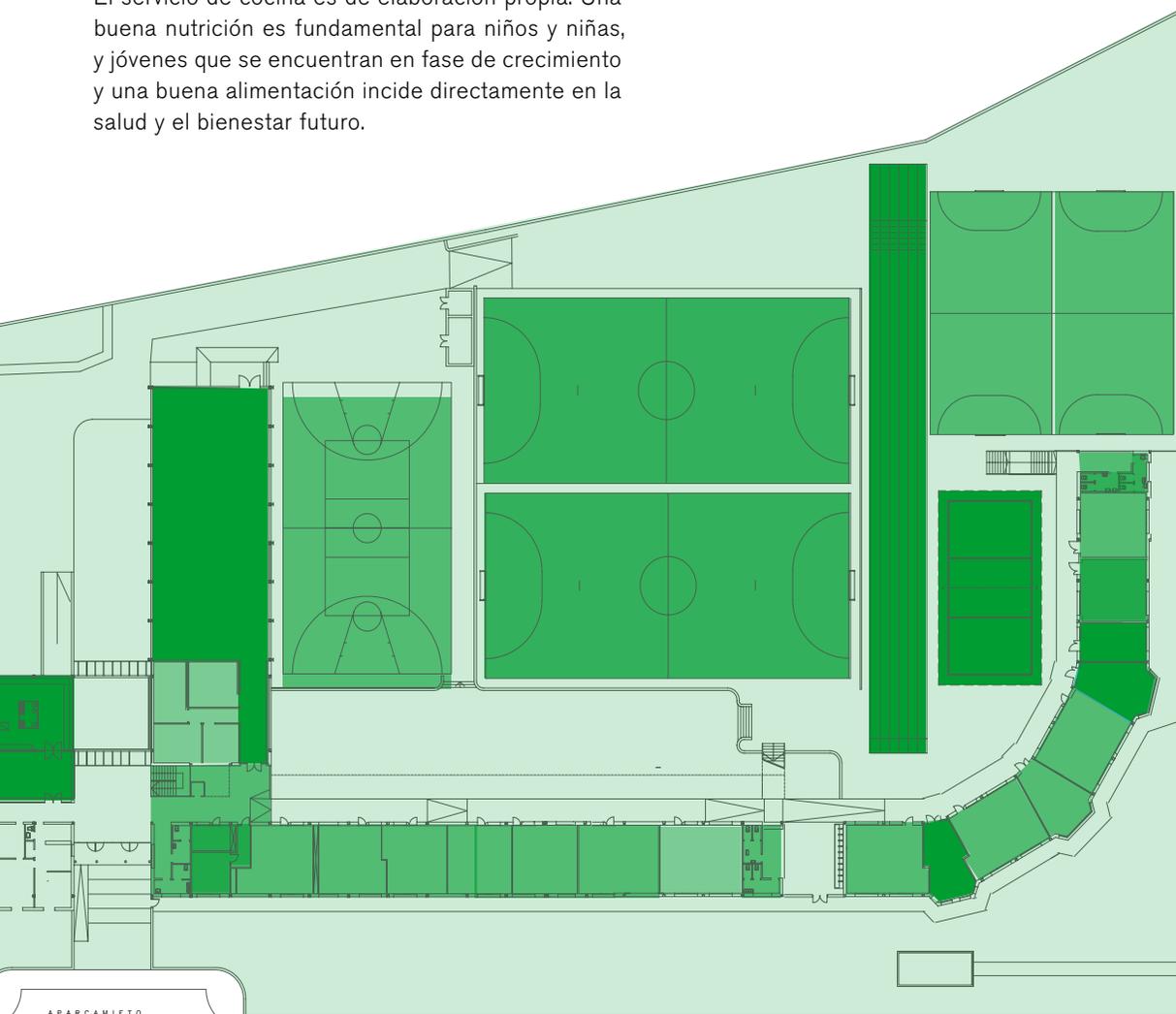
Nuestro pabellón deportivo cubierto se estrenó en 1995 y está perfectamente dotado para la práctica de multideportes. Tiene canastas desplegables de basket y minibasquet, fútbol sala, suelo de goma de quick, despacho de dirección deportiva y vestuarios.

## PISTAS EXTERIORES

1 cancha de basket, 2 canchas de mini fútbol, 2 canchas de fútbol sala, 1 pista recta de atletismo de 60 metros, 1 pista de voley y foso de salto de longitud.

## TATAMI DE YUDO

Sala de yudo dotada de tatami.





CI FLORENCIA 1. 41927 MAIRENA DEL ALJARAFE. SEVILLA  
T: +34 955 609 085 M: +34 669 769 283 F: +34 955 609 281  
INFO@CENTRODOCENTEMARIA.COM  
WWW.CENTRODOCENTEMARIA.COM