

## Entrevista

**JAIME RIERA RICO. MEDALLA AL MÉRITO PROFESIONAL 2017**

# “Existe cierta ruptura entre la Escuela y el mercado laboral”



**¿Qué ha supuesto para usted que sus propios compañeros le concedan la Medalla al Mérito Profesional?**

La verdad es que ha sido una sorpresa muy grata. Totalmente inesperada. Me siento muy agradecido por ello a todos los compañeros que lo han impulsado y a nuestro Colegio. Después me ha hecho reflexionar sobre toda mi historia profesional y recordar a muchísimas personas a las que les corresponde también una parte de esa medalla: profesores de los que te dejan una huella para toda la vida, jefes que estimulan tu potencial y capacidades, subordinados (ingenieros técnicos sobre todo) que perfi-

“

**Ha sido una sorpresa muy grata esta Medalla. Totalmente inesperada. Me siento muy agradecido por ello a los compañeros que lo han impulsado y a nuestro Colegio**

lan los detalles y procesos por los que las ideas y los proyectos se convierten en una obra pública real. Y un largo etcétera también de empresas de ingeniería y constructoras que han participado con gran entrega y profesionalidad en muchos trabajos.

**Su vida profesional ha estado ligada a la Hidráulica desde sus inicios en 1964 en Madrid y sobre todo en sus 35 años como Ingeniero Jefe de Servicio de la CHG en Granada, ¿Por qué esta especialidad? ¿Qué le ha aportado?**

Inicialmente me atraía más la Geotecnia y la Mecánica de Suelos. Mi dedicación a la hidráulica fue una casualidad. El último



curso de la carrera lo combiné con un trabajo como becario por horas en el Centro de Estudios Hidrográficos, haciendo cálculos estructurales de tipo mecánico (todavía no había ordenadores) para una presa. Cuando acabe la carrera me ofrecieron un contrato temporal para trabajar en un laboratorio de hidráulica, satélite del laboratorio principal del CEH y que era dirigido por D. Mariano Fernández Bollo. Los trabajos que se realizaban allí me resultaron interesantísimos. Ahí arrancó mi vocación por la hidráulica y las obras hidráulicas. Aprendí muchísimo y tuve también que estudiar mucho. Allí estuve casi 3 años hasta que me ofrecieron un contrato en INTECSA (entonces Grupo Dragados) para montar un laboratorio de hidráulica propio para los muchos estudios de presas y encauzamientos que tenían en marcha. Profesional y económicamente la oferta era irrechazable y me incorporé en 1967.

En 1971 me llegó la posibilidad de ingreso directo en el Estado (al que teníamos derecho los alumnos que acabamos por el Plan 57), había una vacante en la CHG en Granada, ciudad que me encantaba, en la que había vivido de niño y en la que tenía lazos familiares. No lo dudé y desde entonces he vivido y trabajado en ella.

**¿Cambiaría algo de sus años de ICCP, le hu-**

“

**El combinar el trabajo en la CHG con la docencia me compensó enormemente por la satisfacción de ordenar mis ideas y de transmitir mi experiencia**

**¿Biera gustado explorar algún área distinta o participar en algún proyecto concreto?**

En realidad creo que no. Siempre he pensado que un ingeniero del Estado es un servidor público que debe dedicar todo su esfuerzo al mejor servicio e interés de la sociedad. Hay muchas obras en que ese beneficio a la ciudadanía se hace muy evidente (instalaciones de abastecimiento y saneamiento, embalses reguladores, defensas fluviales,...) y eso produce una gran satisfacción. Yo en general me he sentido a gusto haciendo el trabajo que hacía y no he tenido grandes inquietudes de cambio. El combinar el trabajo en la CHG con la docencia en la Escuela de ICCP de Granada me supuso mucho estudio y esfuerzo - sobre todo los primeros años- pero me compensó enormemente en un doble aspecto: la satisfacción personal de ordenar mis ideas y conocimientos dispersos en un sistema coherente y al mismo tiempo la satisfacción de transmitir mi experiencia profesional a los alumnos.

*Continúa en la siguiente página...*

## Entrevista MEDALLA AL MÉRITO PROFESIONAL



**“ Es difícil dar un consejo eficaz (a los jóvenes). Lo primero y más importante es ser realista y auténtico respecto a las propias capacidades. Después no encerrarse en objetivos cómodos**

**Ha ejercido como profesor durante 15 años en la ETSICCP de Granada, ¿Ha evolucionado la enseñanza y los perfiles de los alumnos en ese tiempo? ¿Hacia dónde?**

La evolución más fuerte se ha producido a partir del llamado Plan Bolonia que yo no llegué a vivir. Yo di clase entre 1989 y 2004 y en esa época la ETSICCP, un tanto improvisada al principio, se consolidó y estructuró tanto en personal docente como en espacio y medios (nuevo edificio, laboratorios, ...). En ese periodo no hubo un cambio sustancial en el perfil de los alumnos, salvo la bajada en la nota de Selectividad que se requería para entrar en la Escuela que descendió de valores próximos a 9 al principio hasta valores alrededor del

7, pues de la fortísima demanda inicial se pasó a un cierto desencanto posterior al comprobar la dificultad de la carrera y la caída de la demanda de ingenieros por saturación del mercado laboral.

**¿Cree que en estos momentos hay cierta ruptura entre la escuela y el mercado laboral? ¿Entre lo que ofrece la primera y lo que demanda el segundo?**

Pienso que sí y afecta no sólo a esta Escuela sino a todas. No tiene sentido que para cubrir puestos de trabajo que el mercado apenas valora en poco más de 1.000 euros al mes haya que cursar una carrera de la dificultad y nivel de exigencia que siempre tuvo la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Por su concepción, esta carrera implica destinos de tipo directivo, sea en la Administración o en las empresas y muchos

## DOS PROYECTOS EN SU CARRERA DE RETO PROFESIONAL

El primero fueron las dos depuradoras de aguas residuales que formaban parte del Plan de Saneamiento Integral de la ciudad de Granada. Para mí era un tema totalmente nuevo y en un momento en que esa tecnología y los criterios de diseño estaban en rápida evolución. Hubo que hacer muchos cambios sobre la marcha respecto a los diseños iniciales con los consiguientes problemas técnicos y contractuales. El segundo, ya al final de mi vida profesional activa, ha sido una sucesión de actuaciones para renovación de los desagües de fondo de la presa de Iznájar -que habían dejado de ser operativos- y la adaptación a uno de ellos de una torre de toma metálica, adosada a la presa con selección de nivel de toma para el sistema de abastecimiento de la zona Sur de la provincia de Córdoba. Fueron obras que se realizaron sin afec-



tar el funcionamiento del embalse y que presentaron muchas dificultades de diseño y ejecución (exigente precisión en los dimensionados geométricos y los ajustes de enormes piezas metálicas, controles exhaustivos de calidad en materiales y ejecución, buena parte de los trabajos realizados en condiciones subacuáticas,...).

*Siete nuevos desagües de fondo de Iznájar funcionando a la vez como prueba final el día de la recepción de la obra (10-03-2005).*

de sus profesionales han alcanzado niveles de decisión importantes en esos dos ámbitos, con una fuerte proyección de servicio a la sociedad. Ése es el señuelo que motiva a tantos jóvenes a sufrir una dura etapa profesional inicial con la esperanza -escasamente cumplida en general- de alcanzar un alto nivel profesional después.

### En su opinión, ¿está la profesión en un punto de inflexión o de reinención?

Pienso que sí. Con el Plan Bolonia, se percibe una intención de reducirla a una formación práctica, ajena a los niveles importantes de decisión, dejando, como único camino hacia la excelencia, la vía académica (máster, doctorado, investigación, docencia,...). Esta vía, que es también muy dura sobre, todo en sus comienzos, suele encasillar en campos muy reducidos y espe-

cializados, perdiendo con ello la proyección social de la profesión de Ingeniero de Caminos. La tendencia parece ser claramente desplazar los niveles de decisión importantes hacia otras profesiones. Pienso que, por ahora, no hay vuelta atrás en los planteamientos legales y académicos. Tal vez habría que estudiar el enfoque que han dado a la nueva situación otras carreras de perfil parecido en Europa, fuera de España (Ponts et Chaussées, ...)

### ¿Qué consejo da o daría a los jóvenes que acaban sus estudios y se lanzan a la aventura de buscar trabajo?

Es difícil dar un consejo eficaz. Lo primero y más importante es ser realista y auténtico respecto a las propias capacidades y a lo que uno piensa que puede alcanzar. Des-

*Continúa en la siguiente página...*

## Entrevista MEDALLA AL MÉRITO PROFESIONAL

pués no encerrarse en objetivos cómodos, sino relacionarse y abrirse a todas las posibilidades en el mundo en que vivimos: aprender idiomas, becas y trabajos temporales y a prueba (nos hacen ver nuestra realidad y la realidad exterior),... Hay muchísima competencia y el comienzo siempre será duro aunque hayamos hecho una carrera difícil.

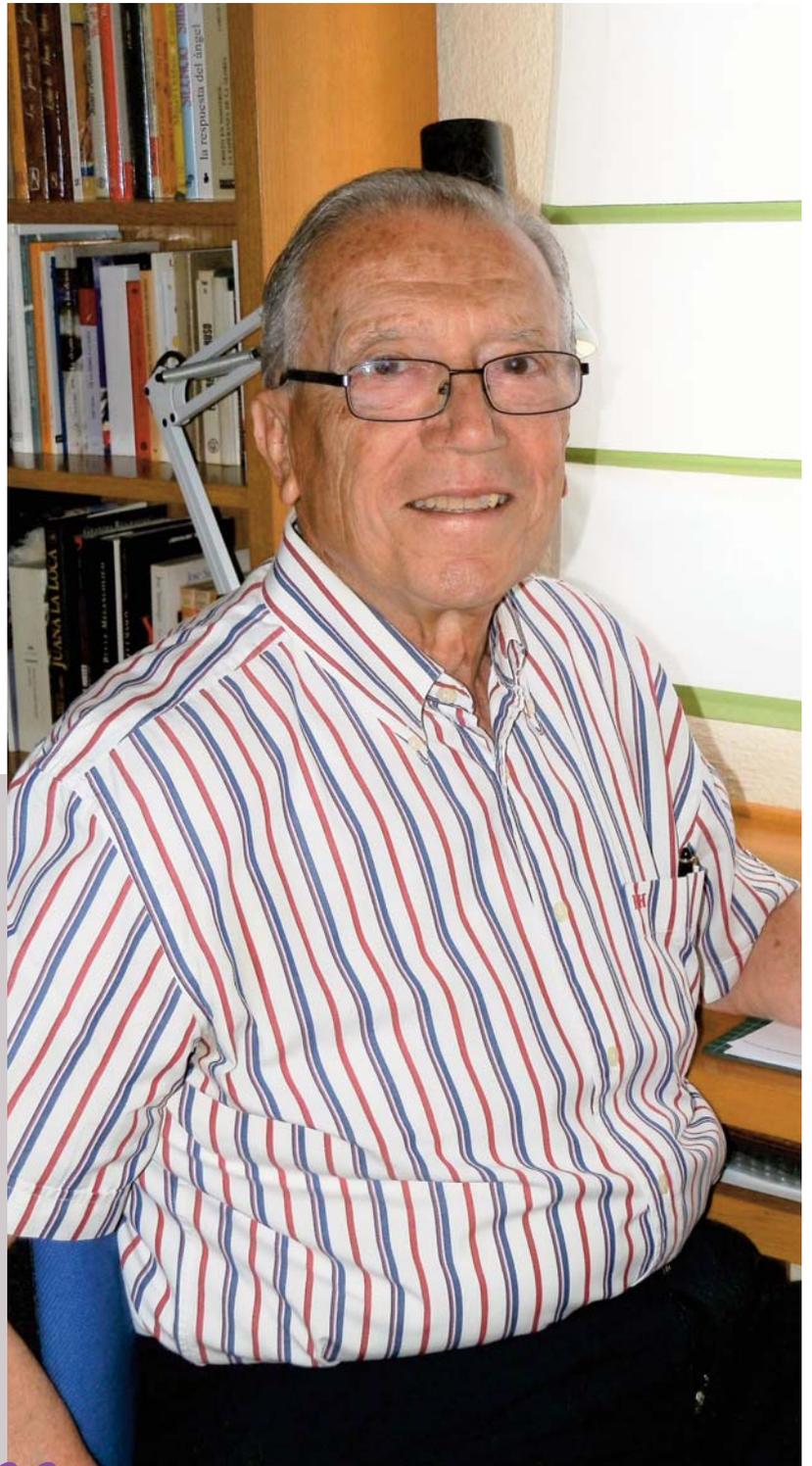
**Según su criterio, ¿La emigración a otros países de nuestros profesionales es una salida imprescindible y con retorno?**

Vivimos un mundo cada vez más abierto e interconectado. Pienso que al comienzo del ejercicio profesional conocer otros países es casi imprescindible. El retorno siempre es deseable, pero sin obsesionarse; de hecho vemos que muchos compañeros acaban construyendo una vida feliz familiar y profesionalmente en otros países.

## Sugerencias al Colegio

**Si pudiera hacer una crítica constructiva, ¿En qué le pediría al Colegio que trabajara y qué actuaciones considera acertadas?**

Desde que me jubilé a los 70 años en 2008 los temas del Colegio los sigo con interés pero a cierta distancia por lo que no me siento capaz de pedir nada. Creo que el Colegio hace las cosas bien y me han agradado mucho los conciertos que se han establecido en tiempos recientes con la ASCE norteamericana y con instituciones similares de otros países (Francia, Reino Unido,...?). Pienso que será bueno todo lo que se haga a nivel internacional por facilitar contactos e intercambios y por potenciar la imagen del Ingeniero de Caminos como factor social en la construcción del bienestar y salud medioambiental del mundo en que vivimos.



**Será bueno todo lo que se haga a nivel internacional por facilitar contactos e intercambios y potenciar la imagen del Colegio**