



Impreso en papel Cyclus Offset 100% reciclado



C/ Florencia 1, 41927 Mairena del Aljarafe, Sevilla
T: +34 955 609 085 M: +34 669 769 283 F: +34 955 609 281
info@centrodocentemaria.com
www.centrodocentemaria.com

Diseño: adeconsultores.com

I

Internacional

Un centro educativo abierto al mundo, con un alumnado internacional y nuestro programa de intercambios con EE. UU., Reino Unido y Francia.

S

Solidario

No queremos vivir en una isla. Queremos asumir como propios los problemas y aportar entre todos, alumnos, padres y profesores, esfuerzo compartido y soluciones.

C

Calidad e integración

Nuestro propio lema lo dice. Todos nuestros alumnos son diferentes, y todos necesitan descubrir y potenciar sus mejores valores, siempre desde la absoluta integración.

S

Sostenible

Estamos firmemente convencidos de lo importante que es adoptar hábitos de vida y de desarrollo sostenible, respetuosos con el medio ambiente.



Finalidades educativas del Centro Docente María

El Ideario que fundamenta la actividad del Centro y que ha sido fruto de la voluntad y experiencia de esta Comunidad Educativa, se resume en las siguientes finalidades:

1. La inquietud educacional subordinará la información a la formación y al desarrollo de la personalidad de los alumnos.

2. Se velará porque los intereses del alumno sean los que definan los criterios que regirán la actuación en su formación y no los intereses de los padres de familia, educadores o Centro.

3. Se prestará especial atención a la formación humana del alumno basada en el respeto a los deseos de libertades de la persona, dentro de los principios democráticos de la convivencia y del ejercicio de la tolerancia y de la libertad, así como la educación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

4. El alumno recibirá una formación que le capacite para asumir sus deberes y ejercer sus derechos como ciudadano, preparándole para participar de forma activa y creadora en la vida social y cultural.
5. En el aspecto pedagógico el sistema es de apertura a todas las corrientes de pedagogía activa, en la que el niño se sienta el protagonista y pueda aprender por sí mismo.

6. En el aspecto educativo el sistema es el de educación personalizada, siendo de mayor interés para el Centro lo que el niño “es” y no lo que el niño “sabe”.

7. El Centro inculcará a sus alumnos la comprensión y ayuda a los niños con alguna deficiencia, valorando todo lo positivo que hay en ellos.

8. Los conocimientos serán el medio para lograr una mayor integración social, estimular las facultades creadoras y despertar deseos y aspiraciones científico-culturales, de forma que permitan a los alumnos desarrollar su autonomía personal para poder operar en su propio medio y les prepare para incorporarse a la vida activa o a una educación posterior.

9. Consideramos fundamental la adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, así como conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y estéticos.



10. Se educará a los alumnos en el respeto a la pluralidad lingüística y cultural de España.

11. Se promoverá entre los alumnos la idea de pertenencia a Europa compatible con la natural inclinación a sentirse ciudadanos españoles y andaluces (o de cualquier otra comunidad autónoma).

12. Se propiciará el conocimiento y valoración del patrimonio cultural de Andalucía, así como los problemas y necesidades del pueblo andaluz.

13. Nuestra Comunidad Educativa potenciará la utilización del tiempo libre de forma positiva y creadora.

14. Procuraremos que nuestros alumnos aprendan a discriminar las propuestas consumistas y publicitarias de los medios de comunicación, de las necesidades básicas y reales, valorando el dinero en su justa medida.
15. En el aspecto de convivencia se respetará el pluralismo ideológico, que supone la no discriminación por ningún motivo, ya sea político, étnico o religioso.

16. El Centro se declara no confesional, respetándose los principios y prácticas de la libertad religiosa.

17. El Centro no se adscribe a ninguna ideología política.

18. Nuestro Centro favorece la participación de los distintos sectores de la Comunidad Educativa.



Bilingüismo y educación de calidad

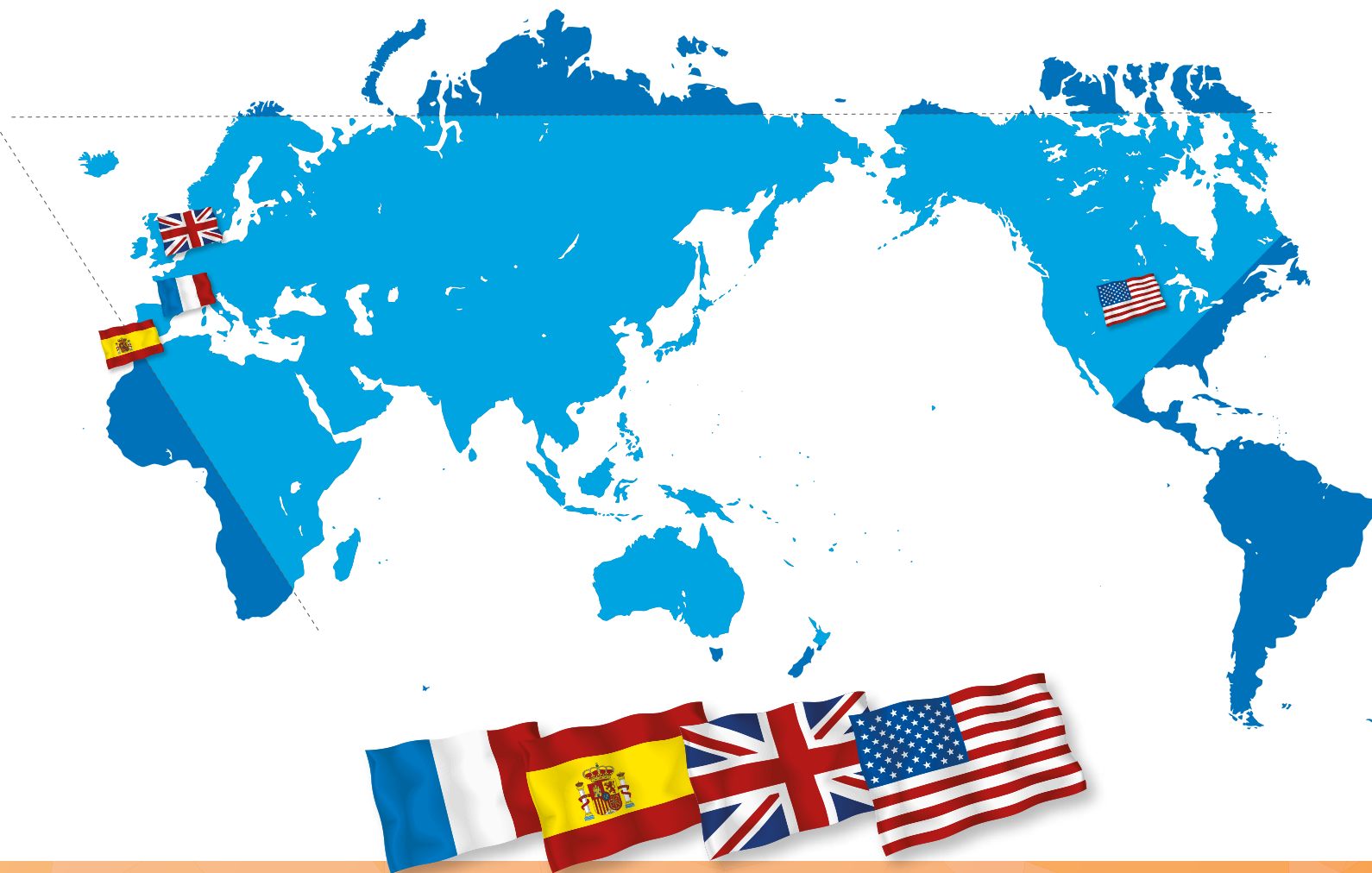
En un mundo global e intercomunicado la necesidad de dominar varios idiomas ha pasado a ser una prioridad en el proceso de formación del individuo.

El aprendizaje de otras lenguas implica un proceso activo y diferido en el tiempo, ya que la adquisición del dominio que actualmente se requiere de los idiomas abarca bastante más que las fases simples de la comunicación oral.

Si entendemos el bilingüismo como la capacidad de utilizar indistintamente dos idiomas, debemos ser conscientes de que, definido en estos términos, sólo es posible alcanzar este objetivo cuando el entorno familiar, social y cultural que rodea al alumno conlleva la impregnación lingüística pasiva y activa, lo que favorece el desarrollo de las estructuras mentales necesarias para la formulación del pensamiento en ambos idiomas.

Dentro de esta realidad, nuestro Centro considera que un contacto temprano y continuado con la lengua inglesa favorece y potencia el desarrollo de las habilidades lingüísticas que se van a ir poniendo en valor a medida que se vayan consolidando las diferentes fases de la nueva lengua.

Por otro lado, la potenciación y programación temprana de las estructuras cerebrales que participan en el uso y manejo del lenguaje prepara al individuo para el aprendizaje de otros idiomas.



Nuestros puntos fuertes en idiomas

01

Educación Infantil Bilingüe

Con un sistema integrado en el proceso de aprendizaje y muy respetuoso con los objetivos académicos propios de cada nivel educativo, nuestra educación bilingüe comienza en las edades más tempranas.

02

Integración del sistema Cambridge en la ESO

Nuestro Centro es centro acreditado Cambridge y nuestros alumnos son preparados para los exámenes del sistema Cambridge. Esta preparación se encuentra integrada ya en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, y los exámenes se realizan en el mismo Centro, con todas las ventajas que esta incorporación curricular aporta para las familias.

03

Programa Internacional de Intercambios

Anualmente nuestros alumnos realizan dos turnos de estancias de aproximadamente 8 semanas en el **The Northwest School of Seattle**, en la costa oeste de Estados Unidos. Son estancias de integración, tanto en la vida familiar como en la dinámica lectiva del Centro, con excelentes resultados.

Igualmente, y para el perfeccionamiento del francés, nuestros alumnos seleccionados, realizan estancias de aproximadamente 8 semanas en el **Lycée Enmanuel Mounier de Angers** (Francia).

Ambas experiencias disfrutan de las correspondientes estancias inversas de alumnos de estos centros educativos en el Centro Docente María, multiplicando el efecto del intercambio.



A

Educación Infantil

La atención personalizada y un ambiente propicio permite llevar a cabo un aprendizaje apoyado en objetivos claros.

Nuestro principal logro es conseguir que nuestros niños vengan felices y contentos al colegio y disfruten de su entrada en la vida académica.

La atención personalizada y un ambiente propicio permite llevar a cabo un aprendizaje apoyado en objetivos claros y una educación en valores: tolerancia, respeto y rechazo a la violencia. La adquisición de hábitos es de suma importancia, tanto para el desarrollo personal como para el abordaje de técnicas de trabajo, perfeccionamiento del lenguaje, desarrollo del razonamiento y de las aptitudes musicales y psicomotrices.

La plasticidad de su cerebro, la despreocupación por las reglas gramaticales y la inmediatez del lenguaje en base a sus necesidades, hacen de esta etapa el momento ideal para la introducción de una segunda lengua en su entorno comunicativo natural.

En nuestro colegio apostamos por un proyecto divertido, global y completo, teniendo en cuenta nuestras finalidades educativas y las características propias de esta etapa. Damos una respuesta flexible con una dedicación especial a la incorporación del inglés, sin olvidarnos de la importancia y entidad que para nosotros tiene su lengua materna.



Oferta educativa en Educación Infantil

01

Atención personalizada

En Educación Infantil trabajamos la atención personalizada con objetivos claros y una educación en valores: respeto, tolerancia y solidaridad. Son nuestro primer y principal objetivo formar a la persona desde edades tempranas.

02

Integración lingüística de los idiomas extranjeros

El nuestro es un proyecto basado en unos principios educativos y en una metodología que iniciamos en Educación Infantil y acaba en Bachillerato, cuyos objetivos y contenidos se trabajan de manera progresiva en cada curso.

03

Integración de alumnos con necesidades especiales

En el Centro Docente María, forma parte de nuestro ADN fundacional el empeño de la integración de las distintas necesidades de la persona, sea cual sea su nivel intelectual y sus capacidades. Con naturalidad, pero con un riguroso seguimiento, todas las necesidades especiales de los alumnos en estas circunstancias son atendidas e integradas en nuestro Centro.



B

Educación Primaria

La etapa de desarrollo de las herramientas de aprendizaje definitivas y el preámbulo de la educación secundaria y superior

La Educación Primaria es, sin duda, la base de todo el proceso educativo. El desarrollo cognitivo infantil alcanza su máxima velocidad en estas etapas y es fundamental aprovechar esa flexibilidad para dotarle de las herramientas que va a tener que utilizar no solo en la Educación Secundaria, sino a lo largo de toda su vida académica posterior.

En nuestro Centro entendemos la educación como un proceso de interacción-comunicación continua entre Centro-Alumno-Familia, siendo la etapa de Educación Primaria un escalón clave en este proceso.

Los nuevos aprendizajes se van construyendo sobre los ya adquiridos y a partir de los centros de interés del alumnado. Para ello, se utiliza el lenguaje como herramienta fundamental para la transformación de la información y sus códigos en conocimiento en el resto de las áreas, y como vehículo de consolidación de las estructuras que le conducirán al desarrollo futuro del pensamiento formal.

Conscientes de la importancia de mantener un contacto temprano con el inglés, iniciado en la etapa anterior, de forma gradual y en paralelo al dominio de su lengua materna, se introduce el estudio de las estructuras lingüísticas que les permiten el uso de este idioma, no solo como vehículo de comunicación, sino como herramienta de interpretación de la realidad cotidiana que les rodea.



Oferta educativa en Educación Primaria

01

Aprendizaje significativo y atención individualizada

Nuestro método de enseñanza se fundamenta por un lado en el aprendizaje significativo, en el que los nuevos aprendizajes se construyen sobre los conocimientos que ya poseen nuestros alumnos; y por otro, en la atención individualizada.

02

Desarrollo integral: ámbito académico y personal

Nos planteamos como objetivo último el desarrollo integral de nuestros alumnos, es decir, atendiendo tanto a su desarrollo académico como personal. Para ello, apostamos por una estrecha relación entre el Centro y las familias.

03

Atención a la diversidad

Encontramos en los distintos niveles niños que responden a características parecidas, pero con distintos estados madurativos y diferentes ritmos de aprendizaje, por lo que ofrecemos una atención individualizada.



C

Educación Secundaria Obligatoria

La ESO es la entrada en la edad adulta del niño que, habiendo superado la Educación Primaria, acomete una importante y definitiva etapa de madurez intelectual

Centro Docente María mantiene dos líneas en todos los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria desde su autorización como Centro en tres fases educativas en 1995. Desde 1º Curso de ESO hasta 4º Curso de ESO.

La etapa educativa de la ESO tiene como objetivo básico la adquisición de habilidades que permitan desenvolverse con autonomía en el proceso de aprendizaje, el desarrollo de la responsabilidad personal y el fomento de valores como la tolerancia, el diálogo y la solidaridad, que les permitan convertirse en personas competentes a nivel social, profesional y humano.

Todos nuestros alumnos son tratados de forma individualizada, teniendo en cuenta sus necesidades educativas y emocionales, de forma que cada uno desarrolle al máximo sus capacidades personales.

Dentro de un entorno afectivo y motivador, pretendemos conseguir de nuestros alumnos un nivel de aprendizaje que les lleve a alcanzar las metas que se propongan, preparándolos intelectualmente y dotándolos de los instrumentos necesarios para el análisis y la adquisición del conocimiento.

El Centro Docente María presenta integrado, y de manera totalmente gratuita, la preparación para los exámenes de Cambridge. Se trata, en último término, de facilitar al máximo el acceso de todos nuestros alumnos a esta importante preparación de su futuro académico y profesional.



Oferta educativa en la ESO

01

Atención Individualizada

Dándole más importancia a lo que el alumno es que a lo que el alumno sabe; ayudándole a planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

02

Educación integral

Educación en conocimientos y destrezas que desarrollen el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismos, que potencien el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad de aprender a aprender.

03

Educación en valores morales de los alumnos

Atención a la formación humana en un contexto de tolerancia, convivencia y libertad.



D

Bachillerato

La educación preuniversitaria. El Bachillerato en el Centro Docente María es la culminación de un proceso muy ilusionante.

En el año 2013 culminamos las etapas de educación reglada con la autorización de la Consejería de Educación y la implantación del Bachillerato en las modalidades de Ciencias y Tecnologías, Humanidades y Ciencias Sociales.

Esta etapa, que comprende dos cursos académicos, tiene como objetivos fundamentales proporcionar a los alumnos la madurez intelectual y humana que les permita acceder al mundo universitario y llegar a ser personas responsables y competentes.

Para lograrlo, nuestro equipo de profesores se apoya en la cercanía personal al alumno, en la identificación de sus talentos y debilidades, y en la proyección de sus puntos fuertes como elemento de superación de sus puntos débiles, en una estrategia claramente motivadora de la personalidad.

Ponemos en marcha nuevas iniciativas pedagógicas que permiten acelerar el ritmo de aprendizaje y lograr los mejores resultados de nuestros estudiantes en un contexto de motivación afectiva, constructiva y enriquecedora, sin olvidar en ningún momento la educación en valores como eje central de nuestra labor diaria.

Oferta educativa en Bachillerato

01

Formación humana y preuniversitaria

Tiene como objetivo fundamental proporcionar a los alumnos una madurez intelectual y humana que les permita llegar a ser personas responsables y competentes con capacidad de abordar una formación universitaria, respetando siempre su orientación vocacional.

02

Trato personalizado

Nos apoyamos en un conocimiento profundo del alumnado y en un trato personalizado que persigue obtener el máximo rendimiento en función de las capacidades individuales.

03

Modernización e innovación pedagógica

Ponemos en marcha nuevas iniciativas pedagógicas, que permiten acelerar y enriquecer el aprendizaje y lograr los mejores resultados de nuestros estudiantes en un contexto de motivación afectiva y constructiva, sin olvidar en ningún momento la educación en valores como columna vertebral de nuestra labor diaria.



El Centro Docente María

Excelentes resultados de una integración inteligente

Más allá de las estadísticas

En nuestro colegio cada alumno es una persona contemplada de una manera integral. Creemos en la posibilidad de conjugar excelencia e integración. Como reza nuestro propio lema, sólo le pedimos a cada uno lo que cada uno puede dar.

Si bien es cierto que nuestros resultados en la convocatoria de la PAU de este pasado curso 2015-16 ha sido de un **100% de aprobados**, la filosofía fundacional del Centro Docente María es especialmente sensible con la integración de los diversos talentos de los alumnos, y con la adaptación del recorrido curricular a los potenciales propios de cada persona.

El resultado de la PAU no es más que la consecuencia lógica de los resultados que todos los años distinguen nuestro Centro en las **Pruebas de Diagnóstico** que la Junta de Andalucía convoca periódicamente entre todos los Centros de la Comunidad Autónoma.

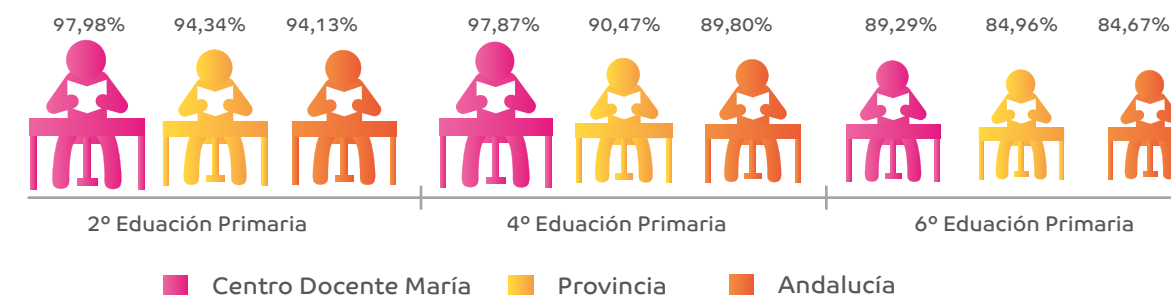
Los resultados de las pruebas de Tasas de Idoneidad del Alumnado realizadas por la Consejería de Educación del año 2013-14 confirman los obtenidos en todas las ediciones anteriores

Pruebas de Acceso a la Universidad 2016

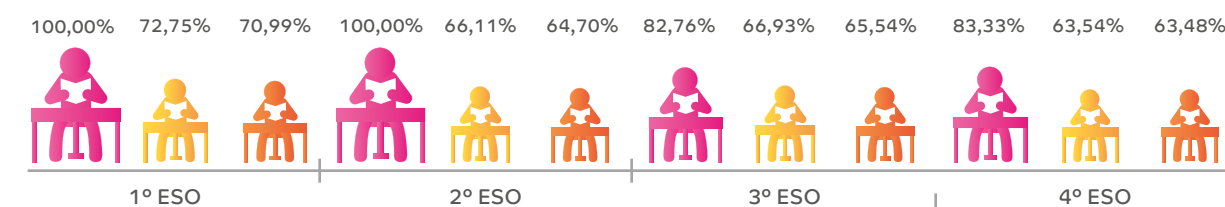


100% aprobados
Media: 7,79

Pruebas de Educación Primaria



Pruebas de Educación Secundaria Obligatoria



El Centro Docente María

Instalaciones

Nuestro Centro, fundado en 1975 en su primera sede en la avenida de la Palmera de Sevilla, está localizado en la actualidad en sus instalaciones construidas en el municipio sevillano de Mairena del Aljarafe (Sevilla). En esta localidad, muy cercana a Sevilla capital, y en la que disfrutamos de un clima algo más suave que en la metrópoli andaluza, se sitúa la parcela de 15.500 m² con un edificio de 5.500 m². Alberga unas instalaciones diseñadas a la medida de nuestras necesidades, las cuales han ido evolucionando a lo largo de los últimos 35 años.

Pabellones

Distribuidas las instalaciones en dos alturas a ambos lados del eje principal constituido por el vestíbulo de entrada al colegio, el Centro tiene a la izquierda de este eje el Pabellón de Educación Infantil que, por las especiales necesidades de esta etapa, mantiene un edificio exclusivo y un comedor también de uso reservado.

A la derecha del vestíbulo, encontramos los accesos a los pabellones de Primaria (planta baja y alta), Educación Secundaria (plantas baja y alta) y Bachillerato (planta baja).

Contamos con las siguientes aulas y unidades:
Educación Infantil: 6 unidades.
Educación Primaria: 6 unidades.
Educación Secundaria Obligatoria: 8 unidades.
Bachillerato: 4 unidades.

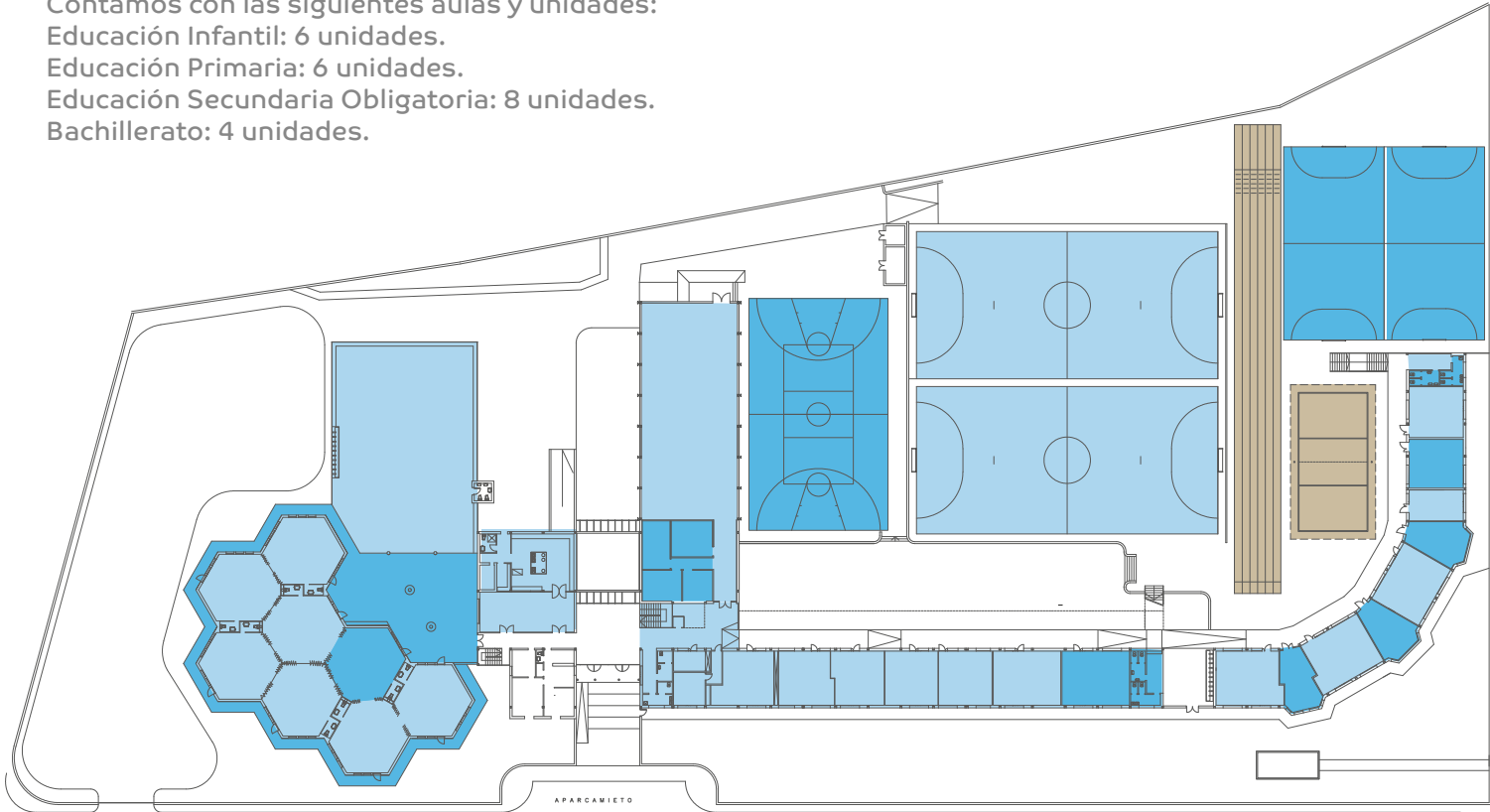
Instalaciones deportivas

Nuestro pabellón deportivo cubierto se estrenó en 1995 y está perfectamente dotado para la práctica de multideportes. Tiene canastas desplegables de basket y minibasket, fútbol sala, suelo de goma de quick, despacho de dirección deportiva, vestuarios y almacén de material.

Ya en el patio exterior nuestro Centro posee 1 cancha de basket, 2 canchas de mini fútbol, 2 canchas de fútbol sala, 1 pista de voleibol, 1 pista recta de atletismo de 60 metros y foso de salto de longitud, completadas con el tatami de yudo que se encuentra en el Pabellón de Infantil (instalación interior).

Laboratorios

Nuestro Centro mantiene una serie de laboratorios específicos destinados a las necesarias prácticas de asignaturas y áreas diversas. En concreto tenemos el de Física, el de Ciencias Naturales y el de Química con excelente equipamiento que es renovado cada año con el objetivo de mejorar la tan necesaria práctica experimental de cada asignatura.



Aulas específicas

Taller de Teatro.
Destinada a las clases de dramatización que se imparten en nuestro Centro prácticamente desde su fundación.

Aula de dibujo y plástica.
El aula de dibujo y plástica está dotada de mesas de trabajo para manualidades, caballetes de pintura, soportes para modelado, tórculo de impresión de grabados, horno de cerámica, modelos para dibujo artístico al natural, iluminación para estudios de volúmenes y claroscuros, herramientas de aprendizaje audiovisual y todo el equipamiento necesario para la educación artística. Asimismo, dispone de estanterías con bibliografía útil para el aprendizaje y la realización de trabajos de esta materia.

Aula de música.
El aula de música está dotada de equipamiento instrumental, equipo de música de alta fidelidad, biblioteca musical, maletines de iniciación al ritmo... (texto de equipamiento). Los alumnos pueden ensayar en este aula tanto para las pruebas establecidas en Educación Primaria, como para su propia formación musical extraescolar.

Aula de tecnología.
Destinada a las clases de tecnología de ESO y prácticas de física de ESO y Bachillerato.

Aulas de informática.
Disponemos de 3 aulas de informática. Son destinadas a las clases de informática que se imparten tanto en Infantil, como en Primaria y Secundaria. Están equipadas con red de datos de alta velocidad, PCs multimedia, pizarra multimedia y proyector. Estas pizarras digitales interactivas se encuentran en todas las aulas del colegio acompañando a las pizarras convencionales.

Aula de refuerzo educativo.
Destinadas a las clases de refuerzo que el Centro pone a disposición de los alumnos con necesidades especiales, o bien de los alumnos a los que ocasionalmente y por recomendación del tutor o la tutora precisan de un apoyo en alguna asignatura.

Comedores

Nuestro Centro tiene dos comedores del alumnado: el comedor de Educación Infantil y el comedor de Educación Primaria y Secundaria. Situado el primero en la planta baja, y el segundo en la planta alta, están ambos perfectamente servidos por nuestra propia cocina, donde se elaboran de manera integral los menús.

Nuestro Centro cuenta con un servicio pediátrico, que elabora tanto el menú mensual, como la propuesta de cenas que ponemos a disposición de las familias en nuestro sitio web y en Secretaría.

Biblioteca

Es pieza fundamental de la educación integral de los alumnos. Un niño que lee es una persona con criterio y visión propia de la vida. Son muchas los estudios que demuestran que los niños con hábitos de lectura frecuente mantienen una ventaja académica sostenida en todas las etapas. Nuestra biblioteca es un elemento esencial del Centro.



Oferta de servicios

Nuestro Centro cuenta con toda una oferta de servicios destinada a crear un ambiente cómodo de trabajo, crecimiento y aprendizaje. La conciliación familiar y laboral de las familias es la prioridad número uno de nuestra propuesta, que procuramos renovar y mejorar cada año un poco más.

Cocina propia

Nuestro colegio cuenta con comedores y con cocina en la que se elaboran todas las comidas que llegan a las mesas de nuestros niños. Tanto los desayunos, como los almuerzos y meriendas son elaborados por nuestras cocineras: probablemente los personajes más populares entre nuestros niños.

Nuestro menú mensual está diseñado por el [pediatra](#) del colegio y está destinado a favorecer unos buenos hábitos alimenticios que durarán toda la vida. La [dieta mediterránea](#) y sus probados beneficios para la salud es nuestra principal inspiración. En nuestra web y nuestros perfiles de RRSS tenemos el menú mensual a disposición de las familias.

Igualmente, tenemos a disposición de todos una cómoda [propuesta de cenas](#) que se diseña de manera equilibrada con el [menú mensual](#). De esta manera, las familias pueden seguir la sugerencia de nuestro pediatra y coordinar la dieta doméstica con la escolar.



Horarios

El Centro Docente María trata de dar las máximas facilidades, dentro de su horario oficial, a todos los padres y familias para que puedan conciliar de una manera razonable la vida familiar y laboral. Además contamos con [Aula Matinal Gratuita](#) para aquellos niños que lleguen al colegio antes de su horario lectivo.

El Centro permanece abierto con vigilancia para los alumnos en base a los siguientes horarios.

Horario de Permanencia

Jornada de invierno (octubre a mayo, inclusive)

Desde las 7:30 h hasta las 18:30 h de lunes a jueves y de 7:30 h a 15:30 h los viernes

Jornada intensiva (septiembre y junio)

La permanencia es desde las 7:30 h hasta las 15:30 h

Horario lectivo

EDUCACIÓN INFANTIL

Jornada intensiva (septiembre y junio)

De lunes a viernes de 9:00 h a 14:00 h

Jornada de invierno (octubre a mayo, inclusive)

De lunes a jueves de 9:15 h a 16:30 h

Viernes de 9:15 h a 14:00 h

EDUCACIÓN PRIMARIA

Jornada intensiva (septiembre y junio)

De lunes a viernes de 9:00 h a 14:00 h

Jornada de invierno (octubre a mayo, inclusive)

De lunes a jueves de 9:15 h a 16:30 h (con tiempo para la comida. Ver detalles en el tablón de anuncios)

Viernes de 9:15 h a 14:00 h

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Jornada intensiva (septiembre y junio)

De lunes a viernes de 8:15 h a 14:45 h

Jornada de invierno (octubre a mayo, inclusive)

De lunes a jueves de 8:15 h a 16:30 h (con tiempo para la comida. Ver detalles en el tablón de anuncios)

Viernes de 8:15 h a 14:45 h

BACHILLERATO

Jornada única (septiembre a junio)

De lunes a viernes de 8:15 h a 14:45 h

Otras opciones de Bachillerato:

Estudio de lunes a jueves de 15:30 h a 16:30 h (conciliación familiar)

Estudio vigilado

Jornada de invierno (octubre a mayo, inclusive)

De lunes a jueves de 16:30 h a 18:00 h

Uniformes

Creemos que el uso del uniforme escolar favorece la integración de los alumnos e impide problemas de diferenciación no deseables en estas edades. Además es una demanda de las propias familias pues facilita enormemente el trabajo doméstico del vestido diario de los chicos.

El uniforme favorece el desarrollo normal de las actividades escolares. El estudio, el deporte y el juego precisan de una vestimenta adecuada. En concreto en el Centro Docente María contamos con las siguientes prendas del uniforme escolar, debidamente identificadas con los colores y logotipo corporativo del Centro:

Educación Infantil y Educación Primaria

Temporada primavera-verano:

– Camiseta de manga corta

– Pantalón corto

Temporada de otoño-invierno:

– Camiseta de manga larga

– Sudadera

– Pantalón largo

ESO y Bachillerato

– Polos de manga corta o larga

– Falda pantalón o pantalón vaquero

– Chaleco azul

– Calzado opcional

Días de Educación Física

– Camisetas

– Sudaderas

– Pantalón corto o largo de deporte



Transporte escolar

Contamos con rutas de autobuses diarias que conectan nuestro Centro con localidades del Aljarafe sevillano y algunos barrios de Sevilla capital. La rutas son adaptadas cada año a las necesidades y demanda de las familias.

Monitores en los transportes

Todos los autobuses que trasladen alumnos de Educación Infantil y Primaria llevan monitores en todo su recorrido.

Vehículos con seguridad

Seleccionamos con cuidado a nuestros proveedores para dar un servicio de calidad y seguro.

Informes diarios

Cualquier incidencia o falta en el transporte es notificada a Secretaría y de ahí a los padres o tutores.

Actividades Extraescolares

Completando la oferta educativa, la de actividades extraescolares tiene dos objetivos: atender a las diversas personalidades y talentos de cada niño y ayudar a la conciliación familiar. Contar con una variedad de actividades extraescolares en el mismo Centro facilita el trabajo de los padres, al tiempo que mejora la calidad de vida de los chicos, minimizando agotadores desplazamientos tras una intensa jornada lectiva.

Nuestra oferta de actividades extraescolares incluye:

Certificados de Cambridge, Alemán, Diseño de Moda, Taller de Inglés, Taller de Teatro, Taller de Arte, Judo, Gimnasia Rítmica, Deporte Extraescolar (Atletismo, Tenis de mesa, Fútbol sala, Baloncesto, Voleibol), Taller de Música, Taller de Robótica y Escuela de Tenis y Padel CDM-Bernier.

El Centro Docente María
proyectos singulares

Radio CDM y CDM Magazine: nuestros medios

En el CDM queremos ser un centro abierto en el que toda la comunidad educativa participe en nuestros canales de comunicación, sea en los on line (redes sociales y web), como en medios de comunicación social más “tradicionales”.

En esa línea tenemos abiertos dos novedosos canales que apenas han iniciado su camino pero que van a ir dando pasos firmes, por lo que tienen de educativos en sí mismos (con la participación de los alumnos, padres y profesores en la redacción de los temas), y por la mejora de la comunicación interna y externa del colegio.

La radio online es un proyecto que un grupo de profesores y alumnos está impulsando con muchísima ilusión.

Con CDM Magazine (junio de 2016) pretendemos continuar esa excelente tradición de los periódicos y revistas escolares y universitarias, que tantos talentos del periodismo y de la literatura vieron aparecer.



Proyecto de Sostenibilidad

En el CDM la sostenibilidad es algo inherente a la filosofía de nuestro Centro. Es un convencimiento profundo que intentamos transmitir con dos objetivos convergentes: convertir nuestro colegio en un centro de bajo consumo ambiental y huella de carbono, y transmitir esos buenos hábitos y costumbres a todos nuestros alumnos.

Fruto de esta política, nuestro Proyecto de Sostenibilidad progresa apoyado en varios pilares visibles para todos: los centros de reciclaje, distribuidos por todos los pabellones y patios con nuestras papeleras ecológicas y separación de residuos; las medidas de ahorro energético, con la sustitución de la iluminación de tubos fluorescentes de iluminación LED de bajo consumo y otros esfuerzos de cambio de consumo; y, finalmente, uno de nuestros proyectos más emblemáticos y queridos por todos los chicos, el Proyecto de educación medioambiental.

Este proyecto mantiene tres vertientes de desarrollo: el Huerto Ecológico, Crece con tu Árbol y el Sendero de los Aromas. Todos ellos realizados con la participación de los más pequeños hasta llegar al bachillerato, que vienen cooperando desde diferentes asignaturas curriculares.



“Sólo hay que pedir a cada uno lo que cada uno puede dar”
Antoine de Saint-Exupéry

